**Календарно – тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Родной язык (Татарский)» 5-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета в 9 классе отводится 2 часа в неделю. В год 68 часов. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 9 классе используется учебник под редакции Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова.Татарский язык. 9 класс: Р.З.Хайдарова, Г.И. Ибрагимова, Р.Л.Малафеева. - Казань: 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Мы живём в Татарстане/Без Татарстанда яшибез** |  |  |  |
| 1 | Правила работы с учебником/ Дәреслек белән эш кагыйдәләре. ТИ кагыйдәләре. | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Мы живём в Татарстане. Природа Татарстана/ Без Татарстанда яшибез. Татарстанның табигате. | 1 | 7.09 |  |
| 3 | Географическая местность Татарстан, города,реки./ городаТатарстанның географик урыны, шәһәрләре, елгалары. | 1 | 10.09 |  |
| 4 | Народы Татарстана/ Татарстанда яши торган халыклар. | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Природные богатства Татарстана/ Татарстанның табигый байлыклары. | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Эконамический рост Татарстана/ Татарстанның икътисади үсеше. | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Известный татарский композитор – Александр Ключарёв/ Александр Ключарёв – танылган татар композиторы. | 1 | 24.09 |  |
| 8 | Известный татарский композитор Харис Якупов. Составление рассказа по картине “Хөкем алдыннан”/ Танылган рәссам Харис Якупов. Харис Якуповның «Хөкем алдыннан» картинасы буенча хикәя язу. | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Композитор София Губайдуллина/ Якташыбыз композитор София Гобәйдуллина. | 1 | 1.10 |  |
| 10 | Татарский театр/ Татар театры. | 1 | 5.10 |  |
| 11 | Газеты и журналы, которые издаются в Татарстане/ Татарстанда чыга торган газета-журналлар. | 1 | 8.10 |  |
| 12 | Изафет/ Изафә бәйләнешен кабатлау | 1 | 12.10 |  |
| 13 | Главные члены предложения/ Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. | 1 | 15.10 |  |
| 14 | Сложные предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения./ Кушма җөмлә. Тезүче һәм ияртүче теркәгечләр Теркәгечле һәм теркәгечсез кушма җөмләләр. | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Повторение на тему :”Мы живём в Татарстане”/ “Без Татарстанда яшибез” темасын кабатлау. | 1 | 22.10 |  |
| 16 | Контрольная работа по теме “Мы живём в Татарстане”/ “Без Татарстанда яшибез” темасы буенча контроль эш. | 1 | 26.10 |  |
| 17 | . Конструкция прилагательное +существительная/ Сыйфат+исем сүзтезмәләрен кабатлау. | 1 | 9.11 |  |
| 18 | Сложноподчинённое предложение. / Иярченле кушма җөмләләр. Аналитик һәм синтетик бәйләүче чаралар. | 1 | 10.11 |  |
|  | **Выбор профессии./ Һөнәр сайлау.** |  |  |  |
| 19 | Аффиксы словообразования/ Исем ясагыч кушымчалар. | 1 | 16.11 |  |
| 20 | *Конструкция ... работает/ ... булып эшли* төзелмәсен искә төшерү. | 1 | 17.11 |  |
| 21 | Придаточное предложение. / Иярчен җөмлә төрләре. Иярчен ия җөмлә, бу төр җөмләдә бәйләүче чаралар. | 1 | 23.11 |  |
| 22 | Беседа о любимой профессии. Выбор профессии – ответственность/ Яраткан һөнәр турында сөйләшү. Һөнәр сайлау - җаваплы эш. | 1 | 24.11 |  |
| 23 | Придаточное сказуемое/ Иярчен хәбәр җөмлә, аның аналитик төре генә булуы.. | 1 | 30.11 |  |
| 24 | Аналитические и синтетические предложения/ Аналитик һәм синтетик иярчен аергыч җөмләләр, аларның бәйләүче чаралары. | 1 | 1.12 |  |
| 25 | Какие профессии самые необходимые?/ Кайсы һөнәрләргә ихтыяҗ зур? | 1 | 7.12 |  |
| 26 | Придаточное дополнительное предложения/ Иярчен тәмамлык җөмләнең аналитик һәм синтетик төрләре. | 1 | 8.12 |  |
| 27 | Повторение обстоятельство/ Хәл турында кабатлау. | 1 | 14.12 |  |
| 28 | Глагол условного наклонения/ Шарт фигыль. | 1 | 15.12 |  |
| 29 | Лексико-грамматические упражнения по стихотворению Р.Валиева “Жизнь и профессия”/ Р. Вәлиеваның «Гомәр һәм һөнәр» шигыре буенча тел күнегүләре. | 1 | 21.12 |  |
| 30 | Рассказ “Моя будущая профессия”/ «Минем булачак һөнәрем» темасына хикәя язу. | 1 | 22.12 |  |
| 31 | Придаточное времени/ Иярчен вакыт җөмләле кушма җөмлә, аның аналитик һәм синтетик төрләре. | 1 | 11.01 |  |
| 32 | Виды труда, которые разрешаются подросткам/ Яшүсмерләргә рөхсәт ителгән хезмәт төрләре. | 1 | 12.01 |  |
| 33 | Повторение глагола настоящего, прошедшего, будущего времени / Хикәя фигыль, аның хәзерге, үткән, киләчәк заман формаларын кабатлау. | 1 | 18.01 |  |
| 34 | Беседа об учительской профессии / Укытучы һөнәре турында сөйләшү. | 1 | 19.01 |  |
| 35 | Повторение падежей/ Килешләр турында кабатлау. | 1 | 25.01 |  |
| 36 | Сочинение “Будущий учитель”/ Инша “Киләчәк укытучысы” | 1 | 26.01 |  |
| 37 | Союзы/ Тезүче һәм ияртүче теркәгечләр (кабатлау). | 1 | 1.02 |  |
| 38 | Сложноподчиненное предложение с придаточным времени./ Иярчен урын җөмләле кушма җөмлә, аның аналитик һәм синтетик төрләре. | 1 | 2.02 |  |
| 39 | Лексико – грамматический материал в произведении Г. Абсалямова “/ Белые цветы”Г. Әпсәләмовның «Ак чәчәкләр» әсәреннән өзек уку, табиб һөнәренә хас сыйфатлар. | 1 | 8.02 |  |
| 40 | Сложноподчиненное предложение с придаточным цели./ Иярчен максат җөмләле кушма җөмлә, аның аналитик һәм синтетик төрләре. | 1 | 9.02 |  |
| 41 | Уважение к труд/ Хезмәт кешесенә хөрмәт. | 1 | 15.02 |  |
| 42 | Бережное отношение к труду/ Икмәккә сак караш. | 1 | 16.02 |  |
| 43 | *Послеслог после /Соң* бәйлеге. | 1 | 22.02 |  |
| 44 | Контрольная работа по теме “Выбор профессии” / “Һөнәр сайлау” темасы буенча контроль эш | 1 | 23.02 |  |
|  | **Здоровье - большое богатство/ Сәламәтлек – зур байлык** |  |  |  |
| 45 | Инфинитив./ Инфинитив, инфинитивның барлык һәм юклык формасы. | 1 | 1.03 |  |
| 46 | Правила здоровой жизни/ Сәламәт яшәү кагыйдәләре. | 1 | 2.03 |  |
| 47 | Склонение имя действие по падежам/ Исем фигыльнең килешләр белән төрләнеше. | 1 | 8.03 |  |
| 48 | Вредные привычки./Тәмәке тартуның зарары. | 1 | 9.03 |  |
| 49 | Болезень алкоголизма./Исерткеч эчемлекләрнең зарары. | 1 | 15.03 |  |
| 50 | *Желательная наклонение, хочу идти, хочу работать/ Барасым килә, эшлисем килә ( килми)* теләк белдерү формалары. | 1 | 16.03 |  |
| 51 | Наркотик – белая смерть/ Наркотик – ак үлем. | 1 | 22.03 |  |
| 52 | Гаджетомания-вредная привычка./ Гаджетларга бәйлелек. | 1 | 23.03 |  |
| 53 | Повторение по теме “Здоровья – больное богатство” /“Сәламәтлек –зур байлык” темасы буенча кабатлау | 1 | 5.04 |  |
|  | **Никто не забыт, ничто не забыто./ Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый** |  |  |  |
| 54 | Первый герой Советсткого Союза Никита Кайманов/ Беренче Советлар Союзы Герое Никита Кайманов. | 1 | 6.04 |  |
| 55 | Накопление информации о ВОВ / Бөек Ватан сугышы турында өстәмә мәгълүмат туплау. | 1 | 12.04 |  |
| 56 | Склонение условного наклонения глагола/ Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | 13.04 |  |
| 57 | Лексико-грамматический материал в тексте Ш.Маннура “Муса”/ Ш. Маннурның «Муса» романнынан өзек буенча лексик-грамматик материал. | 1 | 19.04 |  |
| 58 | Дружба междуАндре Тиммерманса с М.Джалилом/ Андре Тиммерманс белән Муса Җәлил арасындагы дуслык мөнәсәбәтләре. | 1 | 20.04 |  |
| 59 | Кто они – джалильцы? (реферат, презентация, проектная работа и т.д)Кемнәр ул – җәлилчеләр? Тема буенча иҗади эш (реферат, презентация, проект эше һ.б.). | 1 | 26.04 |  |
| 60 | Беседа о “Моабитских тетрадей”“Моабит дәфтәрләре” турында сөйләшү | 1 | 27.04 |  |
| 61 | Однокоренные слова/ Тамырдаш сүзләр | 1 | 3.05 |  |
| 62 | Подвиг Героя Советского Союза М. Сыртлановой./Очучы Мәгубә Сыртланова – Советлар Союзы Герое | 1 | 4.05 |  |
| 63 | Употребление синонима в речи/ Синонимнарны сөйләмдә куллану | 1 | 10.05 |  |
| 64 | Лексико-грамматический материал в тексте “Газинур”/ Г.Әпсәләмовның “Газинур” романы буенча лексик грамматик күнегүләр | 1 | 11.05 |  |
| 65 | Произведения русских писателей о ВОВ/ Бөек Ватан сугышы турында рус язучыларының әсәрләре. | 1 | 17.05 |  |
| 66 | Повторение по теме “Никто не забыт, ничто не забыто”/ “Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый”темасы буенча кабатлау | 1 | 18.05 |  |
| 67 | Контрольна работа по теме”Никто не забыт, ничто не забыто “/ “Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый”темасы буенча контроль эш | 1 | 24.05 |  |
| 68 | Повторение за год/ Еллык кабатлау | 1 | 25.05 |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по родному (татарскому) языку для 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |